

# SYLABUS

Kod przedmiotu	12_6_KO2PN_Asocj0325	Nazwa przedmiotu	Socjologia							
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Sociology							
Wydział			Nauk o zdrowiu							
Kierunek			Kosmetologia							
Forma studiów			Niestacjonarne							
Poziom uczenia się			Drugi stopień							
Profil kształcenia			Praktyczny							
Przynależność do grupy przedmiotów			A. Przedmioty podstawowe/ z grupy nauk humanistycznych							
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Obowiązkowy							
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			Dr Bartłomiej Kotowski							
Osoby prowadzące zajęcia			Dr Bartłomiej Kotowski							
Forma prowadzenia zajęć			W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
				Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze			IV - 5	IV - 10						
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka										
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		4			Liczba punktów ECTS za przedmiot			3		
Status przedmiotu		obowiązkowy			Język wykładowy			Język polski		
Wymagania wstępne		Nie dotyczy								
<b>Cele uczenia się</b> Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, teoriami i kierunkami badań socjologicznych. Kształtowanie umiejętności analizy zjawisk społecznych w kontekście życia jednostki i grupy. Rozwijanie świadomości znaczenia norm, ról i struktur społecznych w funkcjonowaniu człowieka. Kształtowanie postawy otwartości, tolerancji i odpowiedzialności społecznej.										
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>										
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:							SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA										
K_W57	W1	zna wybrane zagadnienia z zakresu psychologii, społecznego aspektu zdrowia i choroby, socjologicznych aspektów różnych etapów życia ludzkiego, zasad komunikowania społecznego i ich znaczenia kulturowego							P7S_WK	
UMIEJĘTNOŚCI										
K_U38	U1	potrafi uwzględnić subiektywne potrzeby i oczekiwania klienta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych							P7S_UW	
K_U41	U2	potrafi przekazać klientowi wiedzę dotyczącą występowania działań niepożądanych kosmetyków							P7S_UK	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE										
K_K06	K1	jest gotowy do pracy w zespole i dostosowania swojego działania do wyznaczonego miejsca w strukturze organizacyjnej jednostki, w której jest zatrudniony							P7S_KO	

Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć									
Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1	x							x	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1	x							x	
U2	x							x	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1	x							x	
<p>Kryteria oceniania kompetencji studenta</p> <p>Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu</p> <p>W - WIEDZA</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>									
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)								Odniesienie do efektów uczenia się	
<p>WYKŁADY:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pojęcia socjologiczne. (W1)</li> <li>Komunikacja społeczna z klientem. (W1, U1, U2)</li> <li>Ciało oraz nierówności społeczne. Społeczna atrakcyjność ciała. Zdrowie, choroba, niepełnosprawność. (W1, U1)</li> <li>Kultura społeczna – wartości, relacje, symbole. (W1, U1)</li> <li>Rola ciała człowieka w kształtowaniu tożsamości. (W1, U1)</li> <li>Chirurgia plastyczna, kosmetologia jako narzędzia projektowania ciała. (W1, U1, U2, K1)</li> <li>Promocja zdrowia. (W1, U1, U2, K1)</li> </ol> <p>ĆWICZENIA:</p> <p>Komunikacja społeczna z klientem – elementy praktyczne. (U1, U2, K1)</p>								W1,U1,U2,K1,	

Analiza przypadków społeczno-kulturowych w pracy kosmetologa. (U1, U2, K1) Praca zespołowa i rozwiązywanie problemów w relacji z klientem. (U1, K1)		
Zalecana literatura i pomoce naukowe		
Literatura podstawowa		
1. Schilling Ch. 2010. Socjologia ciała. Wyd. PWN, Warszawa 2. Socjologia / Anthony Giddens ; tł. Alina Szulżycka. - Wyd. 2 uzup. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2005. 3. Jakubowska H. 2009. Socjologia ciała. Wyd. Naukowe UAM, Poznań		
Literatura uzupełniająca		
1. Piątkowski W. (red.) . 2004. Zdrowie, choroba, społeczeństwo. Studia z socjologii medycyny. Lublin. Wydawnictwo UMCS. 2. Barański J, Piątkowski W (red.): Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny. Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, Wrocław 2000		
Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	5
1.2	Udział w konwersatoriach	-
1.3	Udział w ćwiczeniach	10
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	-
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	3
1.7	Inne – jakie?	-
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	20
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	0,8
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	10
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	20
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	13
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	12
2.5	Inne – jakie?	-
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	55
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	2,2
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		75
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		30
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności		30

<b>praktyczne</b>		
<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		<b>1,2</b>
<b>Uwagi</b>		
Strona internetowa przedmiotu:		

\* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie *charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.